

بسمه تعالی

شماره: ۵/۳۱۵۰۶

تاریخ: ۱۳۸۶/۰۵/۲۳

پیوست: دارد



جناب آفای دکتر کفیلی

مدیر محترم تشکیلات، آموزش و بودجه برنامه ای دانشگاه

سلام علیکم

احتراماً به پیوست شاخصهای عمومی ارزیابی عملکرد دستگاههای اجرائی استان در سال ۱۳۸۶ به همراه دستورالعمل های مربوط ارسال می شود. مقتضی است ، امتیازدهی ، مستندات و مدارک هر یک از شاخصهای ذیل در ۴ ماهه اول سال را حداکثر تا آخر وقت اداری ۱۳۸۶/۵/۳۱ به دفتر اینجانب ارسال نمائید.

شایان ذکر است امتیازدهی ، ارائه مستندات ، مدارک و تکمیل فرمهای مربوط به هر شاخص ، باید مطابق جداول ، فرمها و روش دستورالعمل تکمیل و امتیازدهی که برای هر شاخص به تفکیک مشخص شده است انجام گیرد و از امتیازدهی غیر واقعی و ارسال مدارک و مستندات غیر مربوط خودداری شود.

۱- از محور بهبود سیستمهای روشها قسمت قیمت تمام شده (بندهای ۱-۳ ، ۲-۳ ، ۳-۳ و ۴-۳)

۲- از محور مدیریت راهبردی از قسمت استقرار نظام های نوین مدیریتی (بند ۱-۱) و از قسمت بهره وری (بندهای ۱-۲ ، ۲-۲ و ۳-۲)

دکتر جعفر مجیدی  
معاون پژوهشی

رونوشت:

- دبیرخانه تحول اداری.

ن.س/۸۶/۵/۲۲

## فهرست مطالع

**جدول (۱) خلاصه عنوانین شاخص های ارزیابی عملکرد دستگاههای اجرایی استانی در ابعاد عمومی (۱۳۸۵)**

ردیف	عنوان محور	ردیف	شاخص کلی	ردیف	عنوان شاخص کلیدی	ردیف	تعداد شاخص عملکرد
۱	۹۵	۲۵۲	استقرار نظام های نوین مدیریتی	۱۰	استقرار نظام های مدیریت کیفیت و تعالی سازمانی و رویکردها و فنون مربوط		۴۰
				۲	اجرای برنامه های تحول اداری		۲۰
				۱	فعال سازی کمیسیون های تحول اداری		۳۵
				۲	تعریف، تدوین و اندازه گیری شاخص های بهره وری		۶
				۳	تحلیل و عارضه یابی بهره وری		۹
				۳	تدوین برنامه های بهبود درزمنه بهره وری		۹
				۱۱	رعایت فرآیند "انتخاب و انتصاب و تغییر مدیران"		۲۵
				۱	ارایه گزارش درمورد اجرای مصوبه		۱۶
				۴	اجرای نظام پذیرش و بررسی پیشنهادها		۱۰
				۱	نرخ مشارکت		۶
				۱	پیشنهادهای اجرashde		۶
				۳	نتایج پیشنهادها(کاهش هزینه، افزایش سرعت انجام کاروارثه کیفیت)		۲۰
				۴	مشارکت در ارزیابی سطح استانی		۲۲
				۵	استقرار نظام ارزیابی عملکرد در دستگاه (اجرای نظام ارزیابی عملکرد در درون دستگاه با استفاده از مدلها مناسب نظیر مدل چند معیاری چند شاخصی)		۲۸
۲	۶۳	۱۱۴	نیروی انسانی	۲	رجایت فرآیند و ضوابط استخدام پیمانی		۱۰
				۵	رجایت ضوابط به کارگیری نیروی انسانی در دستگاه		۱۰
				۴	رجایت عدالت و شایسته سالاری		۱۰
				۲	ارائه امازو اطلاعات نیروی انسانی		۱۰
				۲	اجرای تصویب نامه مربوط به جذب و نگهداشت نیروی انسانی نخبه		۵
				۱	اجرای صحیح شرایط احراز مشاغل		۱۰
				۵	اجرای صحیح تبیین مسیر ارتقاء شغلی		۸
				۵	نظام اموزش کارکنان دولت		۳۵
				۶	اجرای نظام جامع ارزشیابی کارکنان دولت		۱۶
۳	۹۱	۱۶۱	اصلاح تشکیلات	۴	کاهش ۲۰٪ پست های مدیریتی و سرپرستی		۲۶
				۱	تفکیک وظایف اجرایی از حوزه مرکزی به واحد های استانی		۲۵
				۱	انتقال وظایف اجرایی از واحد استانی به واحد های شهرستانی		۲۰
				۲	مقایسه پست های سازمانی و شاغلین پست ها		۲۰
				۱	واگذاری ۲۵٪ پروژه های عمرانی		۲۰
				۱	میزان و نحوه تسهیلات و حمایت برای توسعه بخش غیر دولتی		۱۵
				۶	واگذاری فعالیت های پشتیبانی		۱۵
				۱	کاهش تصدی های اجتماعی، فرهنگی، خدماتی و تولیدی		۱۰
				۱	رجایت بند "ز" و "ح" ماده ۱۴۵ قانون برنامه چهارم توسعه		۱۰

**جدول (۱) ادامه خلاصه عناوین شاخص‌های ارزیابی عملکرد دستگاه‌های اجرایی استانی در ابعاد عمومی (۱۳۸۵)**

عنوان محور	ردیف	عنوان شاخص کلی	پرداخت	عنوان شاخص کلیدی	تعداد شاخص عملکرد
نحوه انتشار و ترویج خدمات	۱	تشکیل کارگروه تخصصی سیستم‌ها و روشها	۷۵	اصلاح سیستم‌ها و روشها	۵
	۴	روش اختصاصی (احصاء، مستند سازی، اصلاح و بازنگری)			۳۵
	۴	روش مشترک (احصاء، مستند سازی، اصلاح و بازنگری)			۳۵
	۱	تدوین برنامه جامع فن اوری اطلاعات و ارتباطات			۱۰
	۵	جایگاه اینترنتی فعال			۲۵
	۱۰	ایجاد و بهبود سیستم‌های مکانیزه عمومی			۱۰
	۱	ایجاد و بهبود سیستم‌های مکانیزه اختصاصی			۱۵
	۱	ایجاد بانک اطلاعات تخصصی			۲۰
	۱	اجرای برنامه آموزش فناوری اطلاعات کارکنان			۱۰
	۲	تعیین فعالیت‌ها و خدمات قابل ارائه			۲۰
قیمت تمام شده	۱	اقدامات انجام شده درخصوص بودجه ریزی عملیاتی براساس قیمت تمام شده	۹۰	اتوماسیون اداری	۲۰
	۱	انعقاد تفاهم نامه			۲۰
	۱	تحلیل نتایج حاصل از اجرا			۱۰
	۴	اقدام‌های دستگاه درجهت ارتقاء پاسخگویی به شکایات			۵۰
رساندن اطلاعات	۲	اقدام‌های دستگاه درجهت ارتقاء پاسخگویی به مردم	۶۰	پاسخگویی	۱۰
	۱۶	اجرای طرح تکریم مردم و جلب رضایت ارباب رجوع			۳۸
	۴	انجام نظرسنجی از مردم			۲۴
	۱	میزان رضایتمندی مراجعت از نحوه ارائه خدمات دستگاه‌های اجرایی			۲۰
	۴	تشویق و تنبیه کارکنان در ارتباط با ارباب رجوع			۲۱
نظم و انصباط مالی	۱	انتخاب و صدور احکام بازرسان مبارزه با رشوه بارعايت سقف تعیین شده	۴۰	نظم و انصباط مالی (مبارزه با ارتشاء)	۱۰
	۱	اولویت بندی پست‌های سازمانی درمعرض دریافت و پرداخت رشوه			۱۰
	۱	ارائه گزارش ۶ ماهه عملکرد دستگاه از اجرای این نامه			۱۰
	۱	ارائه مستمر برنامه آموزش و اطلاع رسانی			۱۰
	۱	مطالعه و آسیب شناسی و شناسایی و تعیین گلوگاه‌های فساد خیز			۱۰
سلامت اداری	۱	به کارگیری سازوکارهای نظارتی و پایش موثر	۳۵	سلامت اداری	۱۰
	۱	نتیجه حاصله			۱۵
۱۷۲	۱۰۰۰		۱۰۰۰	کل	۷

**(۱)**

ریاست جمهوری

سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان آذربایجان شرقی

شیوه نامه امتیاز دهی و جداول خود  
ارزیابی شاخص های عمومی ارزیابی  
عملکرد دستگاه های اجرایی استان  
آذربایجان شرقی در سال ۱۳۸۵

معاونت توسعه مدیریت و سرمایه انسانی  
گروه تشکیلات و نوسازی اداری  
خرداد ۱۳۸۶

## شیوه نامه امتیاز دهی شاخص های عمومی واحدهای استانی در سال ۱۳۸۵

### ۱- محور مدیریت راهبردی(۲۵۲ امتیاز)

امتیاز			شاخص های کلیدی عملکرد KPI	شاخص های کلی TPI عملکرد																																								
مکتبه	خود ارزیابی	شاخص																																										
		<u>۴۰</u>	<p>۱- استقرار نظام های مدیریت کیفیت و تعالی سازمانی و رویکردها و فنون مربوط(مثل مدیریت کیفیت جامع(TQM),نظم و انصباط محیط کار (5S)،سری Iso الف- سیستم مدیریت کیفیت(استاندارهای سری مدیریت کیفیت ISO ۹۰۰۰ و ISO ۱۴۰۰۰ عنوان نظام:</p> <table> <tr> <td>(۲/۵)</td><td>خیر <input type="checkbox"/></td><td>بلی <input type="checkbox"/></td><td>۱- مطالعه مقدماتی و تعیین اهداف.</td></tr> <tr> <td>(۲/۵)</td><td>خیر <input type="checkbox"/></td><td>بلی <input type="checkbox"/></td><td>۲- تعیین رویکرد مورد استفاده.</td></tr> <tr> <td>(۲/۵)</td><td>خیر <input type="checkbox"/></td><td>بلی <input type="checkbox"/></td><td>۳- استقرار و اجرا</td></tr> <tr> <td>(۲/۵)</td><td>خیر <input type="checkbox"/></td><td>بلی <input type="checkbox"/></td><td>۴- ارزیابی و بازنگری</td></tr> <tr> <td>(۱۰)</td><td></td><td></td><td>۵- درصد پوشش واحدها یا فعالیت های سازمان .</td></tr> </table> <p>درصد واحدهای فعالیت های تحت پوشش مدل * ۱۰ = امتیاز مکتبه</p> <p>ب- سایر نظام های مدیریتی(V.E.,BPR,5S,QFD) عنوان نظام:</p> <table> <tr> <td>(۲/۵)</td><td>خیر <input type="checkbox"/></td><td>بلی <input type="checkbox"/></td><td>۱- مطالعه مقدماتی و تعیین اهداف.</td></tr> <tr> <td>(۲/۵)</td><td>خیر <input type="checkbox"/></td><td>بلی <input type="checkbox"/></td><td>۲- تعیین رویکرد مورد استفاده.</td></tr> <tr> <td>(۲/۵)</td><td>خیر <input type="checkbox"/></td><td>بلی <input type="checkbox"/></td><td>۳- استقرار و اجرا</td></tr> <tr> <td>(۲/۵)</td><td>خیر <input type="checkbox"/></td><td>بلی <input type="checkbox"/></td><td>۴- ارزیابی و بازنگری</td></tr> <tr> <td>(۱۰)</td><td></td><td></td><td>۵- درصد پوشش واحدهای فعالیت های سازمان .</td></tr> </table> <p>درصد واحدهای فعالیت های تحت پوشش مدل * ۱۰ = امتیاز مکتبه</p> <p>تبصره: اجرای یک نمونه از هر مدل برای اخذ امتیاز کافی است.</p>	(۲/۵)	خیر <input type="checkbox"/>	بلی <input type="checkbox"/>	۱- مطالعه مقدماتی و تعیین اهداف.	(۲/۵)	خیر <input type="checkbox"/>	بلی <input type="checkbox"/>	۲- تعیین رویکرد مورد استفاده.	(۲/۵)	خیر <input type="checkbox"/>	بلی <input type="checkbox"/>	۳- استقرار و اجرا	(۲/۵)	خیر <input type="checkbox"/>	بلی <input type="checkbox"/>	۴- ارزیابی و بازنگری	(۱۰)			۵- درصد پوشش واحدها یا فعالیت های سازمان .	(۲/۵)	خیر <input type="checkbox"/>	بلی <input type="checkbox"/>	۱- مطالعه مقدماتی و تعیین اهداف.	(۲/۵)	خیر <input type="checkbox"/>	بلی <input type="checkbox"/>	۲- تعیین رویکرد مورد استفاده.	(۲/۵)	خیر <input type="checkbox"/>	بلی <input type="checkbox"/>	۳- استقرار و اجرا	(۲/۵)	خیر <input type="checkbox"/>	بلی <input type="checkbox"/>	۴- ارزیابی و بازنگری	(۱۰)			۵- درصد پوشش واحدهای فعالیت های سازمان .	۱- امنیت اداری و فناوری های امنیتی (۵۹ امتیاز)
(۲/۵)	خیر <input type="checkbox"/>	بلی <input type="checkbox"/>	۱- مطالعه مقدماتی و تعیین اهداف.																																									
(۲/۵)	خیر <input type="checkbox"/>	بلی <input type="checkbox"/>	۲- تعیین رویکرد مورد استفاده.																																									
(۲/۵)	خیر <input type="checkbox"/>	بلی <input type="checkbox"/>	۳- استقرار و اجرا																																									
(۲/۵)	خیر <input type="checkbox"/>	بلی <input type="checkbox"/>	۴- ارزیابی و بازنگری																																									
(۱۰)			۵- درصد پوشش واحدها یا فعالیت های سازمان .																																									
(۲/۵)	خیر <input type="checkbox"/>	بلی <input type="checkbox"/>	۱- مطالعه مقدماتی و تعیین اهداف.																																									
(۲/۵)	خیر <input type="checkbox"/>	بلی <input type="checkbox"/>	۲- تعیین رویکرد مورد استفاده.																																									
(۲/۵)	خیر <input type="checkbox"/>	بلی <input type="checkbox"/>	۳- استقرار و اجرا																																									
(۲/۵)	خیر <input type="checkbox"/>	بلی <input type="checkbox"/>	۴- ارزیابی و بازنگری																																									
(۱۰)			۵- درصد پوشش واحدهای فعالیت های سازمان .																																									
		<u>۲۰</u>	<p>۲- اجرای برنامه های تحول اداری</p> <p>الف- <u>جدول شماره ۱</u> پیوست تکمیل و مستندات ذیربطر ارائه شود.</p> <p>ب- ارائه گزارش نقد و آسیب شناسی هر برنامه اجرا شده در دستگاه.(بیان نقاط ضعف و قوت هر یک از برنامه ها و تحلیل آنها )</p>																																									
		<u>۳۵</u>	<p>۳- فعال سازی کمیسیون های تحول اداری</p> <p>براساس شیوه نامه مصوب کارگروه برنامه ریزی تحول اداری استان توسط دبیرخانه ارزیابی و امتیاز دهی می شود</p>																																									

## ۱- ادامه محور مدیریت راهبردی

امتیاز			شاخص های کلیدی عملکرد KPI	شاخص های کلی TPI عملکرد
مکتبه	خود ارزیابی	شاخص		
		<u>۶</u>  (۳)  (۳)	<p>۱-۲- تعریف، تدوین و اندازه گیری شاخص های بهره وری:</p> <p>الف- تدوین شاخص های بهره وری دستگاه.</p> <p>ب- محاسبه شاخص های بهره وری در سال ۱۳۸۵</p>	<u>۲</u>  (۳)- بهره وری (اجرا نکارنده قانون بروزه چهارم توسعه ۲۴ امتیاز)
		<u>۹</u>  (۳)  (۳)  (۳)	<p>۲-۲- تحلیل و عارضه یابی بهره وری</p> <p>الف- محاسبه شاخص های بهره وری، تحلیل و عارضه یابی.</p> <p>ب- هدف گذاری شاخص های بهره وری.</p> <p>ج- درصد تحقق اهداف.</p> <p>درصد تحقق اهداف * = امتیاز مکتبه</p>	<u>۲</u>  (۳)- بهره وری (اجرا نکارنده قانون بروزه چهارم توسعه ۲۴ امتیاز)
		<u>۹</u>  (۳)  (۳)  (۳)	<p>۳-۲- تدوین برنامه های بهبود در زمینه بهره وری</p> <p>الف- طراحی و استقرار ساز و کارپایش و کنترل بهره وری در دستگاه</p> <p>ب- تدوین دستورالعمل های اجرایی برای برنامه های بهبود</p> <p>ج- نظارت و کنترل مستمربرامور بهره وری</p>	<u>۲</u>  (۳)- بهره وری (اجرا نکارنده قانون بروزه چهارم توسعه ۲۴ امتیاز)
تذکر: در کلیه موارد فوق ارائه گزارش ذیربط الزامی است.				

## ۱- ادامه محور مدیریت راهبردی

امتیاز			شاخص های کلیدی عملکرد KPI	شاخص های کلی عملکرد TPI
مکتبه	خود ارزیابی	شاخص		
		<u>۲۵</u>	<p>۳- رعایت فرایند انتخاب ، انتصاب و تغییر مدیران</p> <p>الف- ورود اطلاعات دربانک اطلاعات مدیران دستگاهی</p> <p>ب- به روز رسانی بانک اطلاعات مدیران</p> <p>ج- ورود اطلاعات کارشناسان ذیصلاح و داوطلبان احراز پستهای مدیریتی در بانک اطلاعات مدیران</p> <p>د- انتخاب از بانک اطلاعات مدیران</p> <p>ه- رعایت سایر مفاد دستورالعمل داخلی</p> <p>و- رعایت بند مربوط به رشته و مدرک تحصیلی</p> <p>ز- صدور احکام به صورت چهار ساله</p> <p>ح- رعایت بند مربوط به سابقه کار کارشناسی و مدیریتی</p> <p>ط- رعایت بند مربوط به محدودیت انتصاب از خارج از دستگاه</p> <p>ی- اشاره به تاریخ/شماره صورتجلسه شورا/کمیسیون تحول اداری</p> <p>ک- ارسال یک نسخه از احکام انتصاب مدیران مشمول مصوبه به سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان</p>	۴- استقرار نظام شایسته سالاری (۴ امتیاز)

تذکر ۱: ارائه آیین نامه داخلی و پرونده های مربوط به انتصابات سال ۱۳۸۵ در این مورد ضروری است.

تذکر۲: چنانچه در سال ۸۵ انتخاب و انتصابی در رده مدیران مشمول آئین نامه صورت نگرفته باشد به شرط وجود ائین نامه داخلی انتخاب و انتصاب مدیران، امتیاز این شاخص از بند "د" به بعد (۱۹ امتیاز) سرشکن خواهد شد.

۱۶	<p><b>۲-۳- ارایه گزارش درمورد اجرای مصوبه</b></p> <p>ارایه گزارش درزمنیه تغییرات مدیریتی و انتصابات انجام شده در طول سال.</p> <p>تذکر<sup>۱</sup>: در صورت عدم وجود تغییردر مدیران در سال ۱۳۸۵، فقط آئین نامه داخلی انتخاب و انتصاب مدیران رائے شود.</p> <p>تذکر<sup>۲</sup>: در این زمینه <a href="#">جدول شماره ۲</a> پیوست تکمیل گردد.</p>
----	---

## ۱- ادامه محور مدیریت راهبردی

امتیاز			شاخص های کلیدی عملکرد KPI	شاخص های کلی TPI عملکرد
مکتبه	خود ارزیابی	شاخص		
		<u>۱۰</u>	<p><b>۴-۱- اجرای نظام پذیرش و بررسی پیشنهادها</b></p> <p>الف- تشکیل کمیته های تخصصی نظام پذیرش و بررسی پیشنهادها</p> <p>ب- تدوین مراحل اجرایی نظام (دریافت، ثبت، رسیدگی و پذیرش یا رد)</p> <p>ج- تعیین و تدوین روش ارایه پیشنهادها و زمینه های پیشنهادی</p> <p>د- تعیین و تدوین دامنه امتیازات و فرایند پرداخت پاداش</p>	
		(۲/۵)	<input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/> بلی	
		(۲/۵)	<input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/> بلی	
		(۲/۵)	<input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/> بلی	
		(۲/۵)	<input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/> بلی	
			تذکر: گزارش و مستندات مربوط به اقدامات فوق ارائه شود.	
		<u>۶</u>	<p><b>۴-۲- نرخ مشارکت</b></p> <p>نرخ مشارکت ( درصد پیشنهاد دهنده‌گان )</p> <p><u>*تعداد پیشنهاد دهنده‌گان ۱۰۰</u></p> <p>= نرخ مشارکت تعداد کل کارکنان</p> <p>توجه: کل کارکنان شامل کلیه شاغلین درستگاه (رسمی، پیمانی، قراردادی) می باشد.</p> <p>نرخ مشارکت = امتیاز مکتبه</p> <p>تذکر: اگر نرخ مشارکت بیش از ۶۰ درصد باشد کل امتیاز تعلق می گیرد.</p>	<span style="font-size: 2em;">۶</span> <span style="font-size: 1em;">۱- استراتژی ۲- نظم ۳- پیشنهادهای اجرایی ۴- ارتقاء ۵- نتایج</span>
		<u>۶</u>	<p><b>۴-۳- پیشنهادهای اجرایی</b></p> <p><u>*تعداد پیشنهادهای اجرا شده ۶</u></p> <p>= امتیاز مکتبه تعداد پیشنهادهای قابل اجراء</p>	
		<u>۲۰</u>	<p><b>۴-۴- نتایج پیشنهادهای اجراء شده</b></p> <p>الف- میزان کاهش هزینه پس از اجرای پیشنهاد</p> <p><u>*درصد کاهش هزینه ۷</u></p> <p>= امتیاز مکتبه ۱۷/۵ به ازای هر ۵ درصد کاهش ، ۲ امتیاز تعلق می گیرد.</p> <p>ب- میزان افزایش سرعت انجام کار</p> <p><u>*درصد افزایش سرعت انجام کار ۳۰</u></p> <p>= امتیاز مکتبه به ازای هر ۱۰ درصد افزایش ۲ امتیاز تعلق می گیرد.</p> <p>ج- میزان ارتقا، کیفیت</p> <p><u>*درصد پیشنهادهای ارتقای کیفیت ۳۵</u></p> <p>= امتیاز مکتبه تبصره: درصد پیشنهادهای ارتقای کیفیت از رابطه زیر محاسبه می گردد.</p> <p><u>* تعداد پیشنهادهای ارتقای کیفیت ۱۰۰</u></p> <p>درصد پیشنهاد ارتقای کیفیت</p> <p>کل پیشنهادهای اجرا شده = کیفیت</p>	<span style="font-size: 2em;">۲۰</span> <span style="font-size: 1em;">۱- استراتژی ۲- نظم ۳- پیشنهادهای اجرایی ۴- ارتقاء ۵- نتایج</span>
			تذکر: نتایج اجرای پیشنهادهای صورت مقایسه ای قبل و بعد از اجرای پیشنهاد محاسبه می شود وارائه گزارش ذیربطر الزامی است.	

۱- ادامه محور مدیریت راهبردی

امتیاز			شاخص های کلیدی عملکرد KPI	شاخص های کلی TPI
مکتبه	خود ارزیابی	شاخص		
<u>۲۲</u>	(۵)		<b>۱-۵- مشارکت در ارزیابی سطح استانی</b> الف- تکمیل و ارسال فرم های مربوط به خود ارزیابی شاخص های عمومی و مستندات مربوط به سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان در موعد تعیین شده	۱- استقرار نظام ارزیابی عملکرد با اینگونه ۲- ارزیابی عملکرد با اینگونه ۳- ارزیابی عملکرد با اینگونه ۴- ارزیابی عملکرد با اینگونه
	(۴)		ب- تکمیل فرم شماره ۶ (فرم خود ارزیابی شاخص های اختصاصی) و ارسال آن به سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان در موعد تعیین شده	
	(۸)		ج- تهیه گزارش تحلیلی از نقاط قوت و ضعف شاخص های عمومی و اختصاصی به تفکیک هر یک از محورها	
	(۵)		د- همکاری با سازمان مدیریت (طبق نظر کارشناس مربوط) در مباحث مربوط به ارزیابی عملکرد	
			<b>۵- استقرار نظام ارزیابی عملکرد در دستگاه</b> عنوان نظام:	
<u>۲۸</u>	(۳/۵)	خیر <input type="checkbox"/>	بلی <input type="checkbox"/>	۱- مطالعه مقدماتی و تعیین اهداف.
	(۳/۵)	خیر <input type="checkbox"/>	بلی <input type="checkbox"/>	۲- تعیین رویکرد مورد استفاده.
	(۳/۵)	خیر <input type="checkbox"/>	بلی <input type="checkbox"/>	۳- استقرار و اجرا
	(۳/۵)	خیر <input type="checkbox"/>	بلی <input type="checkbox"/>	۴- ارزیابی و بازنگری
	(۱۴)	۵- چند درصد ازو این دستگاه یا فعالیت های سازمان تحت پوشش مدل می باشد؟ میزان واحد های فعالیت های تحت پوشش مدل = $۱۴ * \text{امتیاز مکتبه}$		
			تذکر: ارائه گزارشات و مستندات در کلیه موارد الزامی است.	

## ۲- محور مدیریت منابع انسانی(۱۱۴امتیاز)

امتیاز			KPI	شاخص های کلیدی عملکرد	شاخص های کلی عملکرد TPI
مکتس به	خود ارزیابی	شاخص			
		<u>۱۰</u>		<p>۱- رعایت فرایند و ضوابط استخدام پیمانی</p> <p>الف- رعایت ممنوعیت استخدام رسمی</p> <p>* تعداد نیروی انسانی جذب شده در سال ۱۳۸۵ به صورت پیمانی</p> <p>=امتیاز مکتبه</p> <p>تعداد کل نیروی های جذب شده در سال ۱۳۸۵ به صورت رسمی و پیمانی</p> <p>ب- رعایت فرآیند تمدید قرارداد پیمانی</p> <p>* تعداد قراردادهایی که بر اساس ارزشیابی تمدید شده اند</p> <p>=امتیاز مکتبه</p> <p>کل قراردادهای پیمانی تمدید شده</p> <p>مدارک و مستندات مربوط به تمدید قراردادهای پیمانی ارائه شود.</p>	
		<u>۱۰</u>		<p>۲- رعایت ضوابط به کارگیری نیروی انسانی در دستگاه(آیین نامه اجرایی بندهای "و" و "ی" ماده ۱۴۵ قانون برنامه چهارم توسعه) به ویژه سهمیه های خاص</p> <p>در صورت استخدام جدید در سال ۱۳۸۵ گزارش و همچنین مدارک و مستندات آنرا با توجه به شاخصهای زیر ارائه فرمائید.</p> <p>الف- رعایت ممنوعیت استخدام در پستهای غیر تخصصی با مدرک غیر دانشگاهی</p> <p>بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/></p> <p>ب- تشکیل کمیته استخدام با حضور نماینده سازمان</p> <p>بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/></p> <p>ج- ارائه مدارک لازم در زمان اخذ مجوز به سازمان، شامل چارت سازمانی و فهرست شاغلین، فهرست خروجی های برنامه چهارم، فرم اشتغال، سهمیه استخدامی</p> <p>بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/></p> <p>د- رعایت اختیارات استانی</p> <p>بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/></p> <p>ه- اطلاع رسانی شفاف به ذینفعان سهمیه های قانونی مانند ایثارگران، معلولین، بومی، فرزندان ایثارگران شاغل در دستگاه</p> <p>بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/></p>	۱- رعایت ضوابط به کارگیری نیروی انسانی در دستگاه(آیین نامه اجرایی بندهای "و" و "ی" ماده ۱۴۵ قانون برنامه چهارم توسعه) به ویژه سهمیه های خاص
				تذکر: مستندات مربوط به الزام قانونی برای استخدام رسمی ارائه شود.	
		<u>۱۰</u>		<p>۳- رعایت عدالت و شایسته سalarی و اصل برابری فرصت ها در استخدام</p> <p>در صورت استخدام جدید در سال ۱۳۸۵ گزارش و همچنین مدارک و مستندات آنرا با توجه به شاخصهای زیر ارائه فرمائید.</p> <p>الف- نشرآگهی مصوب سازمان در نشریات کثیرالانتشار</p> <p>بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/></p> <p>ب- برگزاری آزمون عمومی</p> <p>بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/></p> <p>ج- برگزاری آزمون تخصصی</p> <p>بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/></p> <p>د- رعایت کامل قرنتینه سوالات آزمون</p> <p>بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/></p>	
				تذکر: در صورت عدم وجود استخدام جدید در سال ۱۳۸۵ ، امتیازات ذیربطر سرشکن خواهد شد.(۲۴ امتیاز)	

۲- ادامه محور مدیریت منابع انسانی

امتیاز			KPI	شاخص های کلیدی عملکرد	شاخص های کلی عملکرد TPI
مکتبه	خود ارزیابی	شاخص			
		<u>۱۰</u> (۵) (۵)		۴-۱- ارایه آمار و اطلاعات نیروی انسانی(پرونده الکترونیکی کارکنان) الف- ارائه اطلاعات مربوط به پایان سال ۱۳۸۴ ب- ارائه اطلاعات مربوط به پایان سال ۱۳۸۵	
				تذکر: به نسبت همکاری و ارایه اطلاعات امتیاز می گیرد. موضوع نامه های شماره ۱۴۴۱۲/۶۲ تاریخ ۸۵/۶/۱۳ و ۴۰۵-۱۴۴۱۲/۶۲ تاریخ ۴۰۵/۳۰/۹۷۹ ، ۸۵/۱۱/۳۰ ، ۴۰۵-۲۵۴۵/۶۱ تاریخ ۸۴/۲/۸ سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان	
		<u>۵</u> (۲) (۳)		۱-۵- اجرای تصویب نامه مربوط به جذب و نگهداری نیروی انسانی نخبه الف- جذب و استخدام نخبه براساس آئین نامه درسال ۱۳۸۵ ج- اجرای فرآیند آئین نامه نخبه <small>* تعداد نخبگان استخدمامی براساس فرایند آئین نامه جذب و نگهداری نخبگان</small> تعداد نخبگان موجود در دستگاه	=امتیاز مکتبه
		<u>۱۰</u>		۱-۶- اجرای صحیح شرایط احراز مشاغل قطعه ورشه تحصیلی درسته ها و طرح های مختلف شغلی و نحوه ارتقاء گروه و انتسابات ارزیابی می شود.	
				تذکر: چنانکه در این مورد اقدامی صورت گرفته است، گزارش شود.	
		<u>۸</u> (۱) (۱) (۲) (۲) (۲)		۱-۷- اجرای طرح تبیین مسیر ارتقای شغلی(کارشناسان، معلمان و پرستاران) الف- رعایت ملاک و معیار پست های مشمول ب- رعایت معیارهای مربوط به ارتباط رشته تحصیلی و تجارب مرتبط ج- رعایت معیارهای مربوط به آموزش همکاران د- رعایت معیار مربوط به مقالات و گزارش های تحقیقی ه- رعایت معیار های مربوط به رضایت ارباب رجوع	
				تذکر: حداکثر تا ۱۰٪ پرونده ها به صورت تصادفی و بر اساس نسبت موارد مثبت امتیاز منظور می شود.	

۱- ادامه جذب و نگهداری نیروی انسانی

**۲- ادامه محور مدیریت منابع انسانی**

امتیاز			شاخص های کلیدی عملکرد KPI	شاخص های کلی TPI عملکرد
مکتبه	خود ارزیابی	شاخص		
		<u>۳۵</u>	<p><b>۱- نظام آموزشی کارکنان دولت</b></p> <p>الف- دریافت برنامه اجرایی سالانه دستگاه ازستاد مرکز خیر <input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/></p> <p>ب- اجرای برنامه های آموزش دستگاه در طول سال منطبق بر کلیات برنامه های آموزش مصوب خیر <input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/></p> <p>تذکر: عایت ۰ ساعت آموزش برای مدیران و ۴۰ ساعت آموزش برای سایر کارکنان کل مدیران * ۶۰ = مجموع حداقل ساعات آموزش اجرا شده برای مدیران سایر کارکنان * ۴۰ = مجموع حداقل ساعات آموزش اجرا شده برای سایر کارکنان</p> <p>ج- دریافت و هزینه نمودن سهم استانی از کل اعتبارات سالانه آموزش (حداکثر یک درصد) خیر <input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/></p> <p>د- درخواست نیازبه آموزش مدیران به موقع ازسوی دستگاه از مدیریت آموزش و پژوهش دراستان خیر <input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/></p> <p>ه- شرکت مدیران مطابق دستورالعمل مربوط به دوره های آموزشی خیر <input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/></p>	
		(۵)	تذکر۱- آمار مربوط به آموزش کارکنان در سال ۱۳۸۵ ارائه شود.	۱- آمار مربوط به آموزش کارکنان در سال ۱۳۸۵ ارائه شود.
		(۱۰)	تذکر۲- درکلیه موارد مستندات ارائه شود.	۲- درکلیه موارد مستندات ارائه شود.
		(۱۰)	تذکر۳: ارزشیابی شاخص های آموزش براساس فرم بخشنامه شماره ۶۳۲۶ سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور مستقل صورت خواهد گرفت.	۳- ارزشیابی شاخص های آموزش براساس فرم بخشنامه شماره ۶۳۲۶ سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور مستقل صورت خواهد گرفت.
		<u>۱۶</u>	<p><b>۲- اجرای نظام جدید ارزشیابی کارکنان دولت:</b></p> <p>الف- فرهنگ سازی و آموزش ارزشیابی (مثل سمنیار، هم اندیشی، آموزش و ...) گزارش مربوطه ارائه شود.</p> <p>ب- تعیین کارشناس مسئول (رابط) برای ارزشیابی کارکنان در واحدهای سازمانی و ابلاغ شرح وظایف آن. تصویر ابلاغ ارائه شود.</p> <p>ج- استفاده از روش خاص (فرم خاص، نظر مافوق و...) برای ارزشیابی معیار " رفتار و برخورد با همکاران و مرئوسان ". شیوه نامه تهیه شده ارائه شود.</p> <p>د- استفاده از روش خاص (فرم خاص، نظر مافوق و...) برای ارزشیابی معیار " رفتار و برخورد با ارباب رجوع. شیوه نامه تهیه شده ارائه شود.</p> <p>ه- استفاده از نتایج ارزشیابی در تصمیمات اداری مربوط به کارکنان دولت به طور کامل گزارش و مستندات آن ارائه شود.</p> <p>و- رعایت مفاد بخشنامه در نحوه امتیازدهی.</p>	۲- اجرای نظام جدید ارزشیابی کارکنان دولت:
		(۳)	تذکر: حداکثر تا ۱۰٪ پرونده ها به صورت تصادفی و بر اساس نسبت موارد مثبت امتیاز منظور می شود.	۲- اجرای نظام جدید ارزشیابی کارکنان دولت:
		(۲)		
		(۲)		
		(۲)		
		(۲)		
		(۵)		

### ۳- محور ساختار سازمانی (۱۶۱ امتیاز)

امتیاز			شاخص های کلیدی عملکرد KPI	شاخص های کلی عملکرد TPI								
مکتبه	خود ارزیابی	شاخص										
		<u>۲۶</u> (۱۳)	<p>۱-۱- کاهش ۲۰ درصد پست های مدیریتی و سرپرستی</p> <p>الف- انجام مطالعه و پیشنهاد آن به سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور.</p> <table> <tr> <td><input type="checkbox"/> خیر</td> <td><input type="checkbox"/> بله</td> </tr> </table> <p>ب- تصویب آن توسط سازمان.</p> <p>ج- اجرای آن در دستگاه.</p> <p>ج- کاهش پستها به علت اصلاح تشکیلات</p> <p>تذکر: مستندات ارائه شود.</p>	<input type="checkbox"/> خیر	<input type="checkbox"/> بله							
<input type="checkbox"/> خیر	<input type="checkbox"/> بله											
<input type="checkbox"/> خیر	<input type="checkbox"/> بله											
<input type="checkbox"/> خیر	<input type="checkbox"/> بله											
<input type="checkbox"/> خیر	<input type="checkbox"/> بله											
		<u>۲۵</u>	<p>۱-۲- تفکیک و انتقال وظایف اجرایی از حوزه مرکزی به واحدهای استانی</p> <p>*۲۵ تعداد وظایفی که عملاً انتقال یافته است</p> <p>تعداد وظایفی که می باشد انتقال می یافت =</p> <p>امتیاز</p>	۱-۹-۸- پایه (۱۵ امتیاز)								
		<u>۲۰</u>	<p>۱-۳- تفکیک و انتقال وظایف اجرایی از واحد های استانی به واحدهای شهرستانی</p> <p>*۲۰ تعداد وظایفی که عملاً انتقال یافته است</p> <p>تعداد وظایفی که می باشد انتقال می یافت =</p> <p>امتیاز</p>	۱-۹-۸- پایه (۱۵ امتیاز)								
		<u>۲۰</u> (۱۰)	<p>۱-۴- مقایسه پست های سازمانی و شاغلین پست ها</p> <p>الف- تکمیل جدول و ارایه اطلاعات دقیق</p> <p>تبصره: <a href="#">جدول شماره ۵</a> پیوست تکمیل گردد.</p> <p>ب- اختلاف تعداد کارکنان با تعداد پست های سازمانی</p> <p>تبصره:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>۱- کمتر از ۵ درصد ، ۱۰ امتیاز</li> <li>۲- بین ۵ تا بیست درصد، ۸ امتیاز</li> <li>۳- بین بیست تا سی درصد ، ۶ امتیاز</li> <li>۴- بین سی تا چهل درصد ، ۴ امتیاز</li> <li>۵- بین چهل تا پنجاه درصد ، ۲ امتیاز</li> </ul>									

۳- ادامه محور ساختار سازمانی

امتیاز			شاخص های کلیدی عملکرد KPI	شاخص های کلی TPI
مکتبه	خود ارزیابی	شاخص		
		<u>۲۰</u>	<p>۱-۲ واگذاری ۲۵٪ پروژه های عمرانی چنانچه دستگاه براساس بند "ب" تبصره ۱۹ قانون بودجه سال ۱۳۸۵ مشمول باشد. در صدو اگذارشده تعیین گردیده و امتیازنیز براساس همان درصد تعیین می گردد. تذکر: گزارش عملکرد ارائه شود و <a href="#">جدول شماره ۶</a> تکمیل شود.</p>	
		<u>۱۵</u>	<p>۲-۲ میزان و نحوه تسهیلات و حمایت برای توسعه بخش غیردولتی میزان و نحوه ارائه تسهیلات و حمایتی که دستگاه برای توسعه بخش غیر دولتی انجام داده است، مورد بررسی کارشناسی قرار می گیرد و با نوجه به میزان اثر گذاری و موفق بودن امتیاز داده می شود. تذکر: گزارش عملکرد ارائه شود و <a href="#">جدول شماره ۷</a> تکمیل شود</p>	
		<u>۱۵</u>	<p>۳-۲ واگذاری فعالیت های پشتیبانی الف- میزان و اگذاری <u>۵</u> * تعداد کل فعالیت های واگذارشده تعداد فعالیت های مشمول واگذاری = امتیاز مکتبه تذکر: گزارش عملکرد ارائه شود و <a href="#">جدول شماره ۸</a> تکمیل شود</p> <p>ب- رعایت تشریفات مناقصه در واگذاری فعالیت ها .</p> <p>ج- واگذاری فعالیت ها براساس قیمت هروارد کار و قیمت کل عوامل</p> <p>د- محاسبه میزان صرفه جویی حاصل از واگذاری فعالیتها.</p> <p>ه- انعقاد قرارداد براساس فرم استاندارد.</p> <p>و- انعقاد قرارداد با شرکت های موردتایید اداره کل کار و امور اجتماعی</p>	۲-۱ واگذاری و ظرفی قابلیت های پشتیبانی
			تذکر: ارائه تصویر قراردادهای منعقد شده در سال ۱۳۸۵ الزامی است و براساس میزان موارد مثبت امتیازدهی می شود.	
		<u>۱۰</u>	<p>۴-۲ کاهش تصدی های اجتماعی ، فرهنگی ، تولیدی و خدماتی<sup>۱</sup> در صد کاهش تصدی در دستگاه * ۱۰ = امتیاز مکتبه تذکر: <a href="#">جدول شماره ۹</a> پیوست تکمیل گردد.</p>	
		<u>۱۰</u>	<p>۵-۲ رعایت بند(ز) و (ح) ماده ۱۴۵ قانون برنامه چهارم توسعه در صدو اگذاری در دستگاه * ۱۰ = امتیاز مکتبه</p>	
			تذکر: اطلاعات مربوط به امکانات و مرافق رفاهی، درمانی، مهمنسرا، فضاهای ورزشی و تسهیلات سیاحتی، زیارتی و روش های اجرایی استفاده از آن، نحوه ارائه خدمات رفاهی و سرانه خدمات رفاهی و همچنین بیمه عمر و حادثه از سوی دستگاه به سازمان مدیریت و برنامه ریزی ارایه و <a href="#">جدول شماره ۱۰</a> پیوست تکمیل گردد.	

در صورت عدم دسترسی به کل تصدی ها، جدول شماره ۱۷ پیوست قانون بودجه سال ۱۳۸۴ می تواند ملاک عمل قرار گیرد.

۱- برای اطلاع از روش های کاهش تصدی ها به بند ب ماده ۱۳۶ قانون برنامه چهارم توسعه مراجعه فرمایید.

۴- محور بهبود سیستم ها و روشها(۳۵ امتیاز)

۱- اصلاح سیستمها و روشها(۷۵ امتیاز)

امتیاز			شاخص های کلیدی عملکرد KPI	شاخص های کلی عملکرد TPI
مکتبه	خود ارزیابی	شاخص		
		<u>۵</u>	۱- تشکیل کارگروه تخصصی سیستم ها و روشها الف- تشکیل کارگروه تخصصی سیستم ها و روشها	
		<u>۳۵</u> (۵)	۲- روشاهای اختصاصی(احصاء، مستند سازی ، اصلاح و بازنگری) الف- احصاء روشها:  تعداد فرایند های احصاء شده* تعداد کل فرایند ها = امتیاز مکتبه ب- مستند سازی روشها براساس دستورالعمل ابلاغی از سازمان مدیریت: تعداد فرایند های مستند سازی شده* تعداد کل فرایندهای احصاء شده = امتیاز مکتبه ج- اصلاح روشها: تعداد فرایند های اصلاح شده * تعداد کل فرایندهای مستندسازی شده = امتیاز مکتبه د- بازنگری روشها: تعداد فرایند های بازنگری شده * تعداد کل فرایند های اصلاح شده = امتیاز مکتبه	
		<u>۳۵</u> (۵)	۳- روشاهای مشترک (احصاء، مستند سازی ، اصلاح و بازنگری) الف- احصاء روشها:  تعداد فرایند های احصاء شده* تعداد کل فرایند ها = امتیاز مکتبه ب- مستند سازی روشها براساس دستورالعمل ابلاغی از سازمان مدیریت: تعداد فرایند های مستند سازی شده* تعداد کل فرایندهای احصاء شده = امتیاز مکتبه ج- اصلاح روشها: تعداد فرایند های اصلاح شده * تعداد کل فرایندهای مستندسازی شده = امتیاز مکتبه د- بازنگری روشها: تعداد فرایند های بازنگری شده * تعداد کل فرایند های اصلاح شده = امتیاز مکتبه	
		<u>۳۵</u> (۵)	توجه: در این زمینه مستندات ارائه شود. بودجه هزینه شده جهت انجام مطالعات و پژوهه های مستند سازی و اصلاح روشها، پاداش اعطایی به مدیران و کارشناسان موثر و خلاق درامر مستند سازی و اصلاح روش ها نیز بیان شود.	

#### ۴- ادامه محور بهبود سیستم ها و روشهای

امتیاز			شاخص های کلیدی عملکرد KPI	شاخص های کلی عملکرد TPI
مکتبه	خود ارزیابی	شاخص		
		<u>۱۰</u>	۱-۲- برنامه جامع فن اوری اطلاعات و ارتباطات الف- تدوین برنامه جامع فن آوری اطلاعات و ارتباطات.	
		<u>۲۵</u>	۲-۲- جایگاه اینترنتی فعال الف- دسترسی به آدرس، تلفن، دورنگار و پست الکترونیکی دستگاه از طریق جایگاه اینترنتی دستگاه. ب- قابل مشاهد بودن روش های انجام خدمات به شهروندان همراه با زمان بندی انجام آنها بر روی جایگاه اینترنتی دستگاه ج- قابل دسترس بودن مدارک موردنیاز برای انجام خدمت بر روی جایگاه اینترنتی دستگاه. د- قابل دسترس بودن فرم های موردنیاز برای انجام خدمات که توسط خدمت گیرندگان باید تکمیل شوند از طریق جایگاه اینترنتی دستگاه. ه- وجود بانک اطلاعاتی برای نگهداری و بازبینی فرم های دستگاه.	
	(۳)		<input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/> بلی	
	(۶)		<input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/> بلی	
	(۴)		<input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/> بلی	
	(۶)		<input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/> بلی	
	(۶)		<input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/> بلی	
		<u>۱۰</u>	۳- ایجاد و بهبود سیستم های مکانیزه عمومی الف- وجود سیستم پرسنلی مکانیزه. ب- وجود سیستم تشکیلات مکانیزه. ج- وجود سیستم مالی مکانیزه. د- وجود سیستم عمرانی مکانیزه. ه- وجود سیستم دبیر خانه مکانیزه. و- وجود سیستم اموال و دارایی های ثابت مکانیزه. ز- وجود سیستم ابزار مکانیزه. ح- وجود سیستم نقلیه مکانیزه. ط- وجود سیستم تعمیر و نگهداری تاسیسات و تجهیزات و ماشین آلات مکانیزه ی- وجود سیستم بودجه مکانیزه .	
	(۱)		<input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/> بلی	
	(۱)		<input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/> بلی	
	(۱)		<input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/> بلی	
	(۱)		<input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/> بلی	
	(۱)		<input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/> بلی	
	(۱)		<input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/> بلی	
	(۱)		<input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/> بلی	
	(۱)		<input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/> بلی	
	(۱)		<input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/> بلی	
	(۱)		<input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/> بلی	
	(۱)		<input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/> بلی	
		<u>۱۵</u>	۴- ایجاد و بهبود سیستم های مکانیزه اختصاصی چند درصد از روش های اختصاصی واحد مکانیزه شده است؟ تصصره: به ازای درصد روش های اختصاصی مکانیزه شده امتیاز تعلق می گیرد تذکر: فهرست روش های اختصاصی به تفکیک مکانیزه و غیر مکانیزه ارائه شود. در این رابطه <a href="#">جدول شماره ۱۱</a> پیوست تکمیل گردد.	
		<u>۲۰</u>	۵- بانک های اطلاعاتی تخصصی تذکر: در این رابطه <a href="#">جدول شماره ۱۲</a> پیوست تکمیل گردد.	
		<u>۱۰</u>	۶- اجرای برنامه آموزش فناوری اطلاعات به کارکنان در صد کارکنان که آموزش های لازم درخصوص فناوری اطلاعات را طی کرده اند. در صد کارکنان آموزش دیده $= 10 * \frac{\text{آمیزش مکتبه}}{\text{تعداد کارکنان که مهارت های لازم را طی کرده اند}}$ . = در صد کارکنان آموزش دیده * منظور مجموع مهارت های طی شده توسط کل کارکنان می باشد.	

۱- ارزیابی در محل دستگاه محدود می گردد  
۲- معاشران اداری (۹۰ امتیاز)

**۴- ادامه محور بهبود سیستم ها و روشها**

امتیاز			شاخص های کلیدی عملکرد KPI	شاخص های کلی TPI عملکردها
مکتبه	خود ارزیابی	شاخص		
	<u>۲۰</u> (۱۰) (۱۰)		<p><b>۳- تعیین فعالیت ها و خدمات قابل ارائه</b></p> <p>الف- تنظیم بودجه سال ۱۳۸۶ بر مبنای بودجه عملیاتی</p> <p>ب- ارایه پیشنهاد درمورد فعالیت های قابل ارایه بر اساس قیمت تمام شده به سازمان مدیریت و برنامه ریزی .</p>	
	<u>۲۰</u>		<p><b>۳- اقدامات انجام شده درخصوص بودجه ریزی عملیاتی و قیمت تمام شده فعالیت ها</b></p> <p>قیمت تمام شده چند درصد از فعالیت های پیشنهادی به سازمان مدیریت و برنامه ریزی محاسبه شده است؟</p> <p><u>تعداد فعالیت هایی که قیمت تمام شده آنها محاسبه شده ۲۰ *</u></p> <p><u>تعداد فعالیت های قابل ارائه بر اساس قیمت تمام شده</u></p> <p>= امتیاز مکتبه</p>	۱- پیشنهاد ۲- تقدیر ۳- تقدیر ۴- تقدیر ۵- تقدیر ۶- تقدیر ۷- تقدیر
	<u>۲۰</u>		<p><b>۳- انعقاد تفاهم نامه</b></p> <p>نسبت به چند درصد از فعالیت هایی که قیمت تمام شده آنها محاسبه شده ، تفاهم نامه منعقد شده است؟</p> <p><u>حجم تفاهم نامه های منعقده ۲۰ *</u></p> <p>= امتیاز مکتبه      حجم کل فعالیت هایی که قیمت تمام شده محاسبه گردیده</p>	۱- پیشنهاد ۲- تقدیر ۳- تقدیر ۴- تقدیر ۵- تقدیر ۶- تقدیر ۷- تقدیر
<p><b>توجه:</b> درمورد دستگاه های دارای بودجه هزینه استانی براساس اطلاعات موجود در سازمان امتیازدهی خواهد شد و نیاز به ارسال اطلاعات وجود ندارد. درمورد سایر دستگاه ها ارائه اطلاعات و مستندات الزامی است.</p>				
		<u>۱۰</u>	<p><b>۴- تحلیل نتایج حاصل از اجراء</b></p> <p>تحلیل نتایج حاصل از اجرای قیمت تمام شده در فعالیت هایی که منجر به عقد تفاهم نامه شده است.</p>	

۵- محور شهروند مداری (۱۶۳ امتیاز)

امتیاز			شاخص های کلیدی عملکرد KPI	شاخص های کلی عملکرد TPI
مکتبه	خود ارزیابی	شاخص		
	<u>۵۰</u>		<p>۱- اقدامات دستگاه در جهت پاسخگویی به شکایات</p> <p>الف- محاسبه میانگین زمان پاسخگویی به شکایات .</p> <p>گزارش آن ارائه شود.</p> <p>ب- درصد کاهش میانگین زمان پاسخگویی به شکایات نسبت به سال ۱۳۸۴</p> <p><u>درصد کاهش زمان پاسخگویی به شکایات *</u></p> <p>٪۱۰</p> <p>ج- تهیه گزارش تحلیلی از شکایات و اصله.</p> <p>گزارش آن ارائه شود.</p> <p>د- استفاده ازنتایج گزارش تحلیلی</p> <p>اگر جواب مثبت است یک نمونه کامل از تصمیمات اتخاذ شده ارایه شود.</p>	۱- پاسخگویی (نمایش)
	<u>۱۰</u>		<p>۲- اقدامات دستگاه در جهت پاسخگویی به مردم</p> <p>الف- مطالعه و استقرار استانداردهای مربوط مثل AA1000 SA8000 یا</p> <p>بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/></p> <p>ب- اقدامات دستگاه در راستای پاسخگویی به مردم و نتایج آن .</p> <p>توضیح لازم با مستندات ذیربیط ارائه شود.</p> <p>تبصره: مستندات شامل ارایه گزارش به جامعه، برگزاری سمینار، پاسخگویی به نامه ها می باشد.</p>	۲- ارتقاء (نمایش)
	<u>۳۸</u>		<p>۱- رضایت مردم و ارباب رجوع</p> <p>الف- کدام یک ازموارد زیرشفاف و مستندسازی شده و در اختیار مراجعین قرار می گیرد</p> <p>۱- نوع خدمات قابل ارایه</p> <p>بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/></p> <p>۲- مقررات مورد عمل و مراحل انجام کار</p> <p>بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/></p> <p>۳- مدت زمان انجام کار</p> <p>بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/></p> <p>۴- مدارک مورد نیاز و فرم های مورد عمل</p> <p>بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/></p> <p>۵- عنوان واحد و محل استقرار</p> <p>بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/></p> <p>۶- نام متصدی انجام کار و اوقات مراجعت</p> <p>بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/></p> <p>ب- کدام یک از طرق زیر برای اطلاع رسانی بند ۱ استفاده می شود؟</p> <p>۱- نصب در تابلوی راهنمای و در معرض دید مراجعین</p> <p>بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/></p> <p>۲- تهیه بروشور و توزیع بین ارباب رجوع و مخاطبین</p> <p>بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/></p> <p>۳- نصب نام و نام خانوادگی متصدی انجام پست سازمانی و رئوس وظایف اصلی</p> <p>بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/></p> <p>۴- خط تلفن گویا</p> <p>بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/></p> <p>۵- ایجادوب کیوسک</p> <p>بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/></p>	۳- ارتقاء (نمایش)

## ۵- ادامه محور شهروند مداری

امتیاز			شاخص های کلیدی عملکرد KPI	شاخص های کلی TPI عملکرد
مکتبه	خود ارزیابی	شاخص		
	(۱۰)		ج- آیامنشور اخلاقی با توجه به موارد زیر تهیه و در سازمان اجرا می شود؟ ۱- نظم و آمادگی و آراستگی لباس ۲- رعایت ادب و نژاکت و خوش برخورده ۳- آمادگی برای توضیحات کافی به خدمت گیرندگان ۴- وجود تمایلات مثبت به کار در کارکنان ۵- احترام به ارباب رجوع و فضای مناسب	
	(۲)		بلی <input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/>	
	(۲)		بلی <input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/>	
	(۲)		بلی <input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/>	
	(۲)		بلی <input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/>	
	(۲)		بلی <input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/>	
	<u>۲۴</u>		<b>۲- انجام نظر سنجی از مردم</b> الف- جمع آوری نظرات مراجعان براساس فرم شماره ع-۱۲۸(۷-۸۱) درصد تحقق *۶ = امتیاز مکتبه ب- جمع بندی ماهانه توسط دستگاه براساس فرم شماره ع-۱۳۹(۷-۸۱) درصد تحقق *۶ = امتیاز مکتبه ج- اعلام نظرات جمع بندی شده به کارکنان درصد تحقق *۶ = امتیاز مکتبه د- اعلام نظرات جمع بندی شده به مدیر واحد برای اقدامات بعدی درصد تحقق *۶ = امتیاز مکتبه	۱-۹-۸-۷-۶-۵-۴-۳-۲
	(۶)			
	(۶)			
	(۶)			
	(۶)			
	<u>۲۰</u>		<b>۳- میزان رضایت مندی مراجعان از نحوه ارایه خدمات دستگاه های اجرایی</b> نتایج نظرسنجی انجام شده از مردم درخصوص نحوه ارایه خدمات دستگاه های اجرایی به مقیاس ۲۰ تبدیل شود. تصریه: چنانچه نتایج نظرسنجی ۱۳۸۵ نهایی نشده است می توان از نتایج نظرسنجی سال ۱۳۸۴ استفاده نمود.	
	(۵)			
	(۵)			
	(۵)			
	(۶)			
	<u>۲۱</u>		<b>۴- تشویق و تنبیه کارکنان در ارتباط با ارباب رجوع</b> الف- جمع بندی نظرات سالانه ارباب رجوع ( فرم شماره ع-۱۳۱(۷-۸۱) درصد تحقق *۵ = امتیاز مکتبه ب- انتخاب و معرفی ۵ درصد افراد قابل تقدیر درصد تحقق *۵ = امتیاز مکتبه ج- انتخاب و معرفی ۵ درصد افرادی که برخورد نامناسب داشتند درصد تحقق *۵ = امتیاز مکتبه د- جمع بندی و پیشنهاد حذف مراحل زاید، ادغام مراحل انجام کارواصلاح روشهای مورد عمل به سازمان مدیریت و برنامه ریزی ( فرم ع-۱۲۸) درصد تحقق *۶ = امتیاز مکتبه	۱-۹-۸-۷-۶-۵-۴-۳-۲
	(۵)			
	(۵)			
	(۵)			
	(۶)			
توجه: با توجه به انجام ارزیابی عملکرد دستگاهها در اجرای طرح تکریم توسط بازرسان استاندار محترم، درمورد شاخص های رضایت مردم و ارباب رجوع نیاز به ارسال مجدد اطلاعات و مدارک وجود ندارد و امتیاز این شاخص براساس گزارشات بازرسان یاد شده تخصیص خواهد یافت.				

۶- محور قانونگرایی و سلامت اداری (۷۵ امتیاز)

امتیاز			شاخص های کلیدی عملکرد KPI	شاخص های کلی TPI عملکرد
مکتبه	خود ارزیابی	شاخص		
		<u>۱۰</u>	۱- انتخاب و صدور احکام بازرسان مبارزه با رشوه با رعایت سقف تعیین شده انتخاب بازرسان مبارزه بارشوه بارعایت سقف نیم در صد و صدور احکام انها. بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> تذکر: مستندات ارائه شود.	۱- و انتقاد بازرسان مبارزه با ارتقاء ۴۰ امتیاز
		<u>۱۰</u>	۲-۱ اولویت بندی پستهای سازمانی در معرض دریافت و پرداخت رشوه اولویت بندی پستهای سازمانی در معرض دریافت و پرداخت رشوه. بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> گزارش تحلیلی آن ارائه شود.	
		<u>۱۰</u>	۳-۱ ارایه گزارش ۶ ماهه عملکرد دستگاه از اجرای ایین نامه ارسال گزارش ۶ ماهه عملکرد دستگاه از اجرای ایین نامه مبارزه با ارتقاء به سازمان مدیریت و برنامه ریزی. بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> تذکر: مستندات آن ارائه شود.	
		<u>۱۰</u>	۴-۱ ارایه مستمر برنامه اموزش و اطلاع رسانی اطلاع رسانی و اجرای برنامه های آموزشی به طور مستمر. بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> تذکر: مستندات آن ارائه شود.	
		<u>۱۰</u>	۱-۲ مطالعه و آسیب شناسی دستگاه و تعیین گلوگاه های فساد خیز در حیطه فعالیت های واحد گزارش ذیربطر ارائه شود.	۲- سلامت اداری (۳۱ امتیاز)
		<u>۱۰</u>	۲-۱ ارائه سازوکارهای نظارتی و موئرب گلوگاهها گزارش ذیربطر ارائه شود	
		<u>۱۵</u>	۳-۲ نتیجه حاصله گزارش تحلیلی ارائه شود.	

سُبْحَانَ رَبِّكَ رَبِّ الْعَالَمِينَ

### جدول شماره ۱: عملکرد و پیشرفت برنامه های تحول اداری

ردیف	عنوان برنامه تحول اداری	در سال ۱۳۸۵
عنوان اقدامات انجام شده	عنوان یا شماره بخشنامه مصوبه اجراء شده	امتیاز متعلقه
۱	منطقی نمودن اندازه دولت	۱
۱	اصلاح ساختار تشکیلاتی دولت	۲
۱	اصلاح نظام های مدیریتی	۳
۱	اصلاح نظام های استخدامی	۴
۲	آموزش و بهسازی نیروی انسانی دولت	۵
۲	توسعه فناوری اداری	۶
۲	ارتقاء و حفظ و کرامت مردم در نظام اداری	۷
۱۰		جمع

جدول شماره ۲: اطلاعات مربوط به انتصابات سال ۱۳۸۵ دستگاه های اجرایی استان آذربایجان شرقی

عنوان واحد استانی:

ردیف	نام و نام خانوادگی	عنوان پست سازمانی مدرک تحصیلی	سابقه کار صدور احکام ۴ ساله تکمیل	رشته تحصیلی	تاریخ/شماره صورت جلسه شورا/کمیسیون تحول اداری	نوع انتخاب	فرم های شماره ۱،۲،۳،۴
کارشناسی	مدیریتی بلو	خبر	درون بیرون	بانک اطلاعاتی	ساختمان	سایر	

جدول شماره ۳: اطلاعات مربوط به شرایط احراز مشاغل دردستگاه های اجرایی استان اذربایجان شرقی

عنوان واحد استانی:

سالهای خدمت نوع استخدام

رشته تحصیلی

مدرک تحصیلی

عنوان پست سازمانی

ردیف نام و نام خانوادگی

#### جدول شماره ۴: انتقال و تفکیک وظایف اجرایی از حوزه مرکزی به واحد های استانی

عناوین وظایفی که عملاً منتقل شده است

ردیف عناوین وظایفی که می بایست براساس مصوبه شورای عالی اداری به استان ها منتقل شود

توضیحات<sup>(۱)</sup>

- ۱- درخصوص وظایفی که تا کنون انتقال نیافته است، مشکلات علل عدم انتقال ، توضیح و پیشنهادهای لازم ارایه شود. درصورت ارایه دلایل توجیهی و پذیرش آن از زسوی سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان ، امتیاز لازم تعلق می گیرد

**جدول شماره ۵: عناوین و سطوح تشکیلاتی و آمار نیروی انسانی و پست های سازمانی**

ردیف	شهرستان	تعداد پست های سازمانی	تعداد کارکنان	جمع	جمع	بلا تصدی	با تصدی	رسمی و پیمانی	غیر رسمی	کارکنان شرکتی تبدیل وضع یافته	جمع	جمع	سایر	جمع	ردیف	
۱																
۲																
۳																
۴																
۵																
جمع کل																
نام و نام خانوادگی تهیه کننده:																
تلفن																
امضاء:																
تاریخ:																

جدول شماره ۶: عناوین پروژه های عمرانی که به بخش غیر دولتی واگذار شده است

مبلغ

عنوان پروژه

ردیف

جدول شماره ۷: عملکرد دستگاه در رابطه با اعطای تسهیلات پیش بینی شده در قانون برای بخش غیردولتی

قدامات مربوط به اطلاع رسانی به عموم درباره تسهیلات اعطایی به مردم میزان تسهیلات استفاده شده

ردیف

جدول شماره ۸: واگذاری فعالیت های پشتیبانی در دستگاه های اجرایی استان آذربایجان شرقی

درصد واگذارشده

عنوان فعالیت

ردیف

جدول شماره ۹: کاهش تصدی های اجتماعی، فرهنگی، تولیدی و خدماتی (به جزء فعالیت های پشتیبانی)

ردیف	عنوان تصدی های کاهش یافته	روش کاهش تصدی	نسبت کاهش به کل تصدی ها	حداکثر امتیاز	امتیاز متعلقه
				۱۰	
				۱۰	
				۱۰	
				۱۰	
				۱۰	
				۱۰	

جدول شماره ۱۰: اطلاعات مربوط به امکانات و مراکز رفاهی و تسهیلات سیاحتی، زیارتی و روشهای اجرایی استفاده از آن

ردیف	عنوان	محل استقرار	سال تاسیس	نحوه اداره	نحوه تامین نیروی انسانی
------	-------	-------------	-----------	------------	-------------------------

جدول شماره ۱۱: لیست روشهای اختصاصی مکانیزه و غیره مکانیزه دستگاه های اجرایی استان آذربایجان شرقی

واحد استانی:

ردیف	عنوان روشن اخلاقی	مکانیزه	غیر مکانیزه
------	-------------------	---------	-------------

جمع  
صد رد

جدول شماره ۱۲: بانک اطلاعات تخصصی دستگاه های اجرایی استان آذربایجان شرقی

واحد استانی:

ردیف      عنوان بانک اطلاعاتی تخصصی      تاریخ ایجاد بانک اطلاعاتی      ایا اطلاعات به روز شده      حجم داده های وارد شده